

FIND STEM

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Τι είναι το FiND-STEM?

FiND-STEM – Fostering innovations and Nurturing Diversity in STEM Education (Erasmus+ KA210-SCH)

Ευρωπαϊκή συμπράξη ανάμεσα στους:

1ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας  (Συντονιστής)



CENTRUL PENTRU INOVARE SI PERFORMANTA 

E.C.S.H. – Associação 



Αποστολή τους:

Να μετασχηματίσουν την εκπαίδευση STEM μέσα από:

- την ενσωμάτωση της δημιουργικότητας και των τεχνών
- την ισότητα των φύλων και συμπερίληψη
- την ψηφιακή καινοτομία
- μάθηση συνδεδεμένη με την πραγματική ζωή

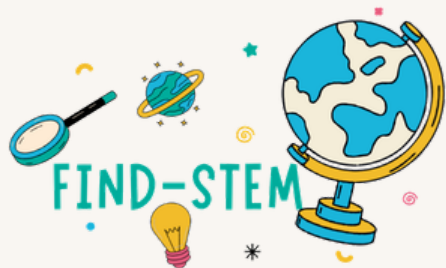
Το FiND-STEM επένδυσε πρώτα στους εκπαιδευτικούς — γιατί, όταν οι εκπαιδευτικοί εξελίσσονται, η τάξη μεταμορφώνεται.

Μέσα από μια σειρά βιωματικών εργαστηρίων στην Ελλάδα, τη Ρουμανία και την Πορτογαλία, οι εκπαιδευτικοί διερεύνησαν νέους τρόπους για να κάνουν την εκπαίδευση STEM πιο δημιουργική, συμπεριληπτική και συνδεδεμένη με την πραγματική ζωή.



**Co-funded by the
European Union**

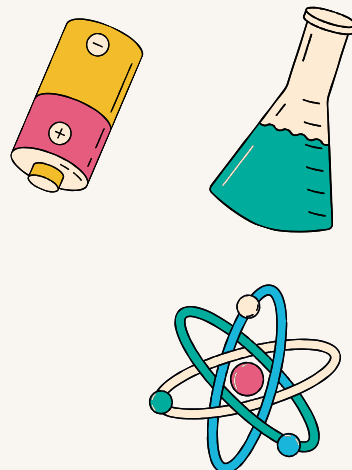
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor the National Agency can be held responsible for them. Ref. no. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



 **Ρουμανία – Pitești**

Ξενοδοχείο Ramada – 18-19 Νοεμβρίου 2025

49 Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί



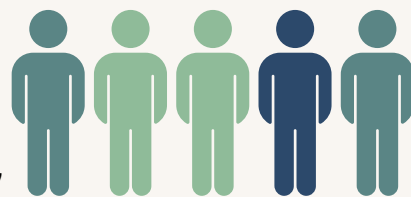
Η επιμόρφωση στη Ρουμανία ξεπέρασε τις προσδοκίες, προσελκύοντας 49 εκπαιδευτικούς από σχολεία τόσο αστικών όσο και αγροτικών περιοχών της περιφέρειας Argeș.

Τι τη έκανε ιδιαίτερη:

- Έμφαση στην κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα
- Πρακτικά, βιωματικά πειράματα
- Υψηλή συμμετοχή στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, όπως WebQuests και Digital Breakouts
- Συνεργατική ομαδική εργασία μεταξύ σχολείων

Ολοκλήρωση της επιμόρφωσης με υψηλή αυτοπεποίθηση στην εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων STEM:

4.55/5 στην προώθηση της κριτικής σκέψης
4.51/5 στην υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων
4.37/5 στον σχεδιασμό ψηφιακών μαθησιακών δραστηριοτήτων



Οι εκπαιδευτικοί ανέδειξαν:

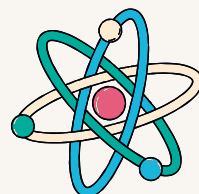
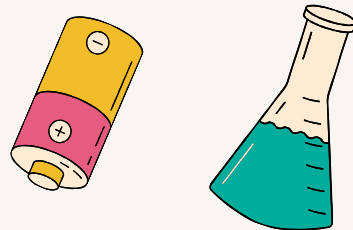
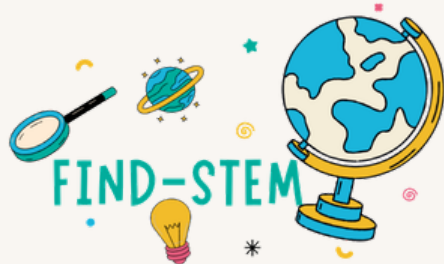
«Την ομαδική εργασία και την ανταλλαγή εμπειριών»
«Τα πρακτικά παραδείγματα, έτοιμα για εφαρμογή στην τάξη»

Οι εκπαιδευτικοί εξέφρασαν έντονα την πρόθεσή τους να εφαρμόσουν άμεσα πειράματα, σχέδια εργασίας και ψηφιακά εργαλεία στη διδακτική πράξη.



Co-funded by the
European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor the National Agency can be held responsible for them. Ref. no. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



Ελλάδα – Ραφήνα

1ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας – 5-6 Νοεμβρίου 2025

Συμμετείχαν 13 εκπαιδευτικοί



Η επιμόρφωση στην Ελλάδα επικεντρώθηκε σε έναν βαθύ παιδαγωγικό μετασχηματισμό, μέσα από τη σύγκριση των επιπέδων αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών πριν και μετά την επιμόρφωση.

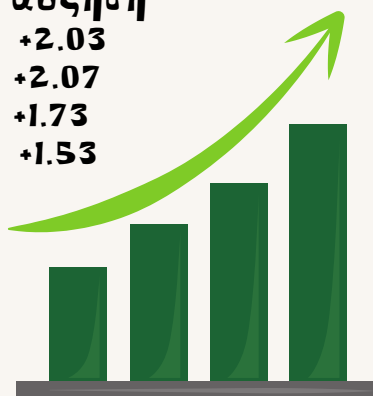
Σημαντική ενίσχυση της αυτοπεποίθησης μέσα σε μόλις δύο ημέρες:
Οι εκπαιδευτικοί ανέφεραν αξιοσημείωτη βελτίωση στα επίπεδα αυτοπεποίθησής τους μετά την επιμόρφωση.

Τομέας δεξιοτήτων

Πρώθηση της ισότητας των φύλων και της συμπερίληψης
Αυτοξιολόγηση της πρακτικής τους στη διδασκαλία STEM
Σχεδιασμός δραστηριοτήτων μάθησης μέσω project
Υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων

αύξηση

+2.03
+2.07
+1.73
+1.53



Η αξιολόγηση της επιμόρφωσης από τους συμμετέχοντες:

- ★ Πρακτικές δραστηριότητες: 5.00/5
- ★ Χρησιμότητα ψηφιακού υλικού: 5.00/5
- ★ Συνολική εμπειρία: 5.00/5

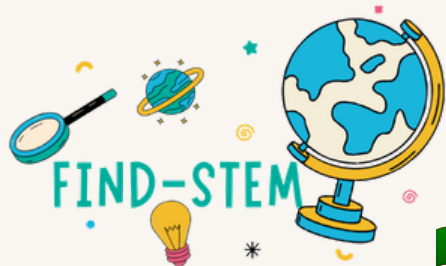
Οι εκπαιδευτικοί εκτίμησαν ιδιαίτερα:

Έτοιμες προς αξιοποίηση προκλήσεις STEM
Προσεγγίσεις με ευαισθησία σε θέματα φύλου
Digital Breakouts και WebQuests
Εφαρμογές συνδεδεμένες με πραγματικές συνθήκες της τάξης

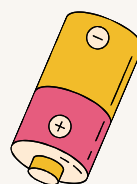


Co-funded by the
European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor the National Agency can be held responsible for them. Ref. no. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907

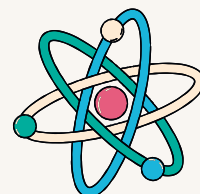


Πορτογαλία – Estarreja



Escola Secundária de Estarreja – 12, 20 & 24 Νοεμβρίου 2025

Συμμετείχαν 21 εκπαιδευτικοί



Η επιμόρφωση στην Πορτογαλία υλοποιήθηκε σε δύο ομάδες, εξασφαλίζοντας μεγαλύτερη συμμετοχή, ουσιαστικότερη εμπλοκή και ενισχυμένη συνεργασία.

Σημαντική ενίσχυση της αυτοπεποίθησης

Τομέας δεξιοτήτων

Σχεδιασμός βιωματικών δραστηριοτήτων

Εφαρμογή σχεδίων διδασκαλίας μέσω project

Σχεδιασμός δραστηριοτήτων WebQuest

Εφαρμογή στρατηγικών αξιολόγησης

Αύξηση

+2.00

+1.86

+1.68

+1.41



Οι εκπαιδευτικοί στην Πορτογαλία ανέδειξαν ιδιαίτερα:

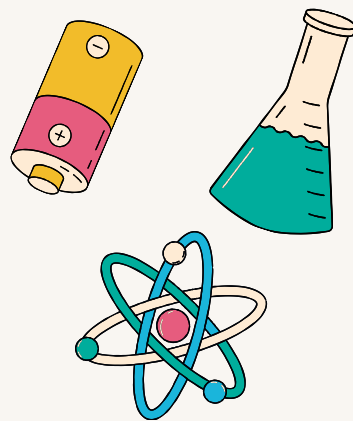
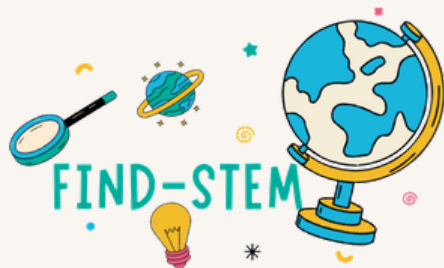
- Την πρακτική αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων των WebQuest
- Τη συνεργατική ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών από την τάξη
- Τις μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις μάθησης μέσω σχεδίων εργασίας
- Τις συμπεριληπτικές πρακτικές στην τάξη που προάγουν την ισότιμη συμμετοχή

Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν έντονη πρόθεση να υιοθετήσουν προσεγγίσεις STEAM και διεπιστημονική μάθηση μέσω σχεδίων εργασίας (project).



Co-funded by the
European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor the National Agency can be held responsible for them. Ref. no. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



Ο Αντίκτυπος σε Αριθμούς

Στις τρεις χώρες:

-  83 εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν (στόχος: 45 — ξεπεράστηκε κατά πολύ)
-  Σημαντική ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και στους 10 τομείς δεξιοτήτων
-  Υψηλή ετοιμότητα για την εφαρμογή WebQuests και Digital Breakouts
-  Ισχυρή ενίσχυση των συμπεριληπτικών προσεγγίσεων STEM με έμφαση στην ισότητα των φύλων

Η επιμόρφωση συνέβαλε με επιτυχία στην επίτευξη των στόχων του έργου:

- Ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών στη συμπεριληπτική εκπαίδευση STEM
- Καινοτομία στις διδακτικές μεθοδολογίες μέσω της διακρατικής ανταλλαγής εμπειριών



Τι είπαν οι εκπαιδευτικοί

«Η βιωματική μάθηση δίνει ουσιαστικό νόημα στο STEM.»

«Τα ψηφιακά εργαλεία κάνουν τα μαθήματα πιο ελκυστικά.»

«Νιώθουμε μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στην προώθηση της συμμετοχής των κοριτσιών στο STEM.»

«Η μάθηση μέσω σχεδίων εργασίας συνδέει το σχολείο με την πραγματική ζωή.»

Τι ακολουθεί:

Μετά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών:

- ✓ Οι εκπαιδευτικοί θα υλοποιήσουν καινοτόμα μαθήματα STEM
- ✓ Η συλλογή WebQuest και Digital Breakout θα εφαρμοστεί στις τάξεις
- ✓ 300 μαθητές και μαθήτριες θα συμμετάσχουν σε δημιουργικά μαθήματα STEM
- ✓ Τα Συμπόσια για τις Τέχνες, τη Δημιουργικότητα και τη Χαρά στη Μάθηση θα πολλαπλασιάσουν τον αντίκτυπο του έργου

Μαζί καλλιεργούμε την καινοτομία και τη διαφορετικότητα στο STEM

Το FIND-STEM αναδεικνύει πώς η διακρατική συνεργασία, η καινοτομία παιδαγωγική και οι αξίες της συμπερίληψης μπορούν να μεταμορφώσουν την εκπαίδευση STEM σε ολόκληρη την Ευρώπη.



Co-funded by the
European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor the National Agency can be held responsible for them. Ref. no. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907