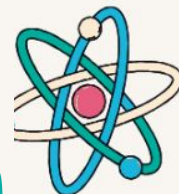




FIND STEM



Comunicat de presă

Ce este FIND-STEM?

FIND-STEM – Fostering Innovations and Nurturing Diversity in STEM Education (Erasmus+ KA210-SCH)

Un parteneriat european între:

1st Primary School of Rafina  (Coordonator)



CENTRUL PENTRU INOVARE SI PERFORMANTA 

E.C.S.H. – Associação 



Misiune:

Transformarea educației STEM prin:

- Integrarea creativității și a artelor
- Egalitate de gen și incluziune
- Inovare digitală
- Învățare conectată la viața reală

FIND-STEM a investit mai întâi în profesori, deoarece atunci când profesorii evoluează, sălile de clasă se transformă.

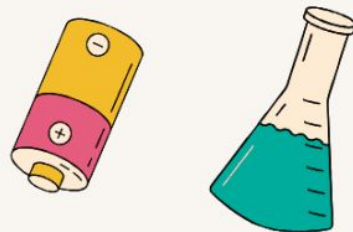
În cadrul unor ateliere dinamice organizate în Grecia, România și Portugalia, profesorii au explorat noi modalități de a face educația STEM mai creativă, incluzivă și conectată la realitate.



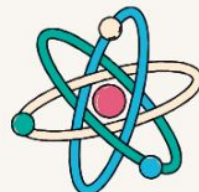
Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Cofinanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Ref. nr. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



România – Pitești



Hotel Ramada – 18-19 noiembrie 2025

Au participat 49 de profesori.



Formarea din România a depășit așteptările, reunind 49 de profesori din școli urbane și rurale din regiunea Argeș.

Ce a făcut-o specială?

- Accent puternic pe gândirea critică și creativitate
- Experiențe practice
- Implicare ridicată în utilizarea instrumentelor digitale (WebQuests și Breakouts)
- Colaborare între școli

Profesorii au încheiat formarea cu un nivel ridicat de încredere în aplicarea metodelor STEM inovatoare:

- 4.55/5 pentru promovarea gândirii critice
- 4.51/5 pentru facilitarea activităților practice
- 4.37/5 pentru conceperea sarcinilor de învățare digitală



Profesorii au evidențiat:

"Lucrul în echipă și schimbul de experiență"

"Exemple practice, gata de aplicat în clasă"

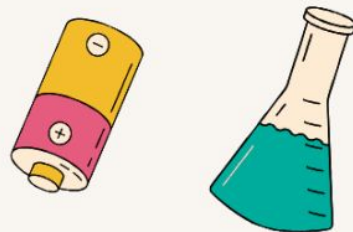
Participanții și-au exprimat intenția fermă de a implementa experiențe, proiecte și instrumente digitale în practica didactică.



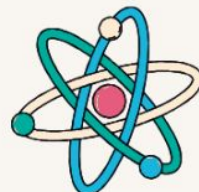
**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Cofinanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Ref. nr. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



Grecia – Rafina



1st Primary School of Rafina – 5-6 noiembrie 2025

Au participat 13 profesori



Formarea din Grecia s-a concentrat asupra unei transformări pedagogice profunde, comparând nivelurile de încredere înainte și după formare.

Creștere semnificativă a încrederii în doar două zile:

Profesorii au raportat îmbunătățiri remarcabile ale nivelului lor de încredere după formare.

Domeniu de competență

Promovarea egalității de gen și a incluziunii

Evaluarea propriilor practici

Proiectarea învățării bazate pe proiecte

Implementarea activităților practice

Creștere

+2.03

+2.07

+1.73

+1.53

Participanții au evaluat formarea astfel:

- ★ Activități practice: 5.00/5
- ★ Utilitatea resurselor digitale: 5.00/5
- ★ Experiența generală: 5.00/5



Profesorii au apreciat în mod deosebit:

Provocări STEM gata de aplicat

Abordări sensibile la dimensiunea de gen

Digital Breakouts și WebQuests

Aplicații concrete pentru sala de clasă



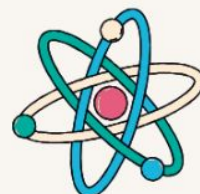
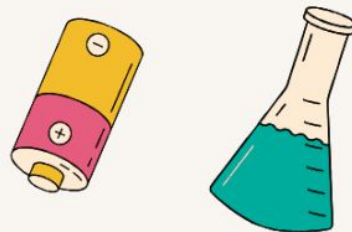
**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Cofinanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Ref. nr. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



Portugalia – Estarreja



Escola Secundária de Estarreja – 12. 20 și 24 noiembrie 2025

Au participat 21 de profesori



Formarea din Portugalia s-a desfășurat în două grupuri, asigurând o implicare și o colaborare mai aprofundate.

Creșteri semnificative ale încrederii

Domeniu de competență

Proiectarea activităților practice

Implementarea învățării bazate pe proiecte

Proiectarea activităților WebQuest

Implementarea strategiilor de evaluare

Creștere

+2.00

+1.86

+1.68

+1.41



În Portugalia, profesorii au evidențiat în mod deosebit:

- Utilizarea practică a instrumentelor digitale, inclusiv WebQuests
- Schimbul colaborativ de idei și experiențe din sala de clasă
- Abordări de învățare bazate pe proiecte și centrate pe elev
- Practici incluzive care promovează participarea echitabilă

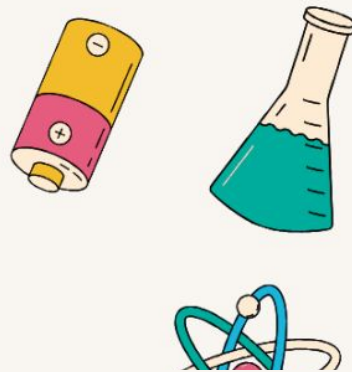
Participanții și-au exprimat intenția fermă de a adopta abordări STEAM și învățare interdisciplinară bazată pe proiecte.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Cofinanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Ref. nr. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



Impact în cifre

În cele trei țări:



83 de profesori formați (țintă: 45 – depășită considerabil)



Creștere puternică a încrederii în toate cele 10 domenii de competență



Nivel ridicat de pregătire pentru implementarea WebQuests și Digital Breakouts

Consolidarea semnificativă a abordărilor STEM incluzive și sensibile la dimensiunea de gen

Formarea a contribuit cu succes la obiectivele proiectului:

- Consolidarea competențelor profesorilor pentru educație STEM incluzivă
- Inovarea metodelor de predare prin schimb transnațional

Ce au spus profesorii

"Învățarea practică face ca STEM să devină relevant."

"Instrumentele digitale fac lecțiile captivante."

"Ne simțim mai încrezători să promovăm participarea fetelor la lecțiile STEM."

"Învățarea bazată pe proiecte conectează școala cu viața reală."

Ce urmează?

După evenimentul de formare a profesorilor:

- ✓ Profesorii vor implementa lecții STEM inovatoare
- ✓ Compendiul de WebQuests și Digital Breakouts va fi utilizat în sălile de clasă
- ✓ 300 de elevi vor beneficia de lecții STEM creative
- ✓ Simpoziioanele de Arte, Creativitate și Învățare Diversificată vor multiplica impactul

Împreună promovăm inovarea și diversitatea în STEM

FIND-STEM demonstrează modul în care cooperarea transnațională, pedagogia inovatoare și valorile incluzive pot transforma educația STEM în întreaga Europă.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Cofinanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Ref. nr. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907