



FIND STEM

Press Release

(Comunicado de imprensa)

O que é o FIND-STEM?

FIND-STEM – Fostering Innovations and Nurturing Diversity in STEM Education (Erasmus+ KA210-SCH)

Uma parceria europeia entre:

1st Primary School of Rafina  (Coordenador)



CENTRUL PENTRU INOVARE SI PERFORMANTA 

E.C.S.H. – Associação 



Missão:

Transformar a educação STEM através de:

- Integração da criatividade e das artes
- Igualdade de género e inclusão
- Inovação digital
- Aprendizagem ligada à vida real

O FIND-STEM investiu primeiro nos professores, porque quando os professores evoluem, as salas de aula transformam-se.

Ao longo de um conjunto de workshops dinâmicos realizados na Grécia, Roménia e Portugal, os professores exploraram novas formas de tornar o STEM mais criativo, inclusivo e ligado à realidade.

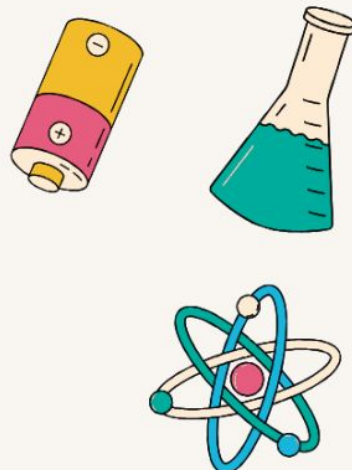


Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Nacional. Nem a União Europeia nem a Agência Nacional podem ser responsabilizadas pelos mesmos.
Ref. n.º 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



 **Roménia – Pitești**



Hotel Ramada – 18-19 Novembro 2025

Participaram 49 professores.



A formação na Roménia superou as expectativas, reunindo 49 professores de escolas urbanas e rurais da região de Argeș.

O que a tornou especial?

- Forte foco no pensamento crítico e na criatividade
- Experiências práticas
- Elevado envolvimento em ferramentas digitais (WebQuests e Breakouts)
- Trabalho colaborativo entre escolas

Os professores terminaram a formação com elevada confiança na aplicação de métodos STEM inovadores:

- 4.55/5 na promoção do pensamento crítico
- 4.51/5 na dinamização de atividades práticas
- 4.37/5 na conceção de tarefas de aprendizagem digitais



Os professores destacaram:

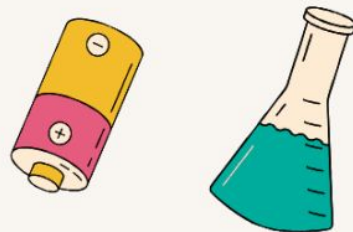
"Trabalho em equipa e partilha de experiências"
"Exemplos práticos prontos a aplicar na sala de aula"

Foi expressa uma forte intenção de implementar experiências, projetos e ferramentas digitais na prática letiva.

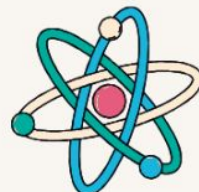


**Cofinanciado pela
União Europeia**

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Nacional. Nem a União Europeia nem a Agência Nacional podem ser responsabilizadas pelos mesmos.
Ref. n.º 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



 **Grécia- Rafina**



1st Primary School of Rafina – 5-6 Novembro 2025

Participaram 13 professores



A formação na Grécia centrou-se numa transformação pedagógica profunda, comparando os níveis de confiança antes e depois da formação.

Crescimento significativo da confiança em apenas dois dias:

Os professores relataram melhorias notáveis nos seus níveis de confiança após a formação.

Área de Competência

Promoção da Igualdade de Género e Inclusão

Avaliação das próprias práticas

Conceção de Atividades de Aprendizagem Baseada em Projetos

Implementação de Atividades Práticas

Aumento

+2.03

+2.07

+1.73

+1.53

Os participantes classificaram a formação com:

★ Atividades práticas: 5.00/5

★ Utilidade dos recursos digitais: 5.00/5

★ Experiência global: 5.00/5



Os professores valorizaram especialmente:

Desafios STEM prontos a aplicar

Abordagens sensíveis à igualdade de género

Breakouts Digitais e WebQuests

Aplicações reais para a sala de aula



**Cofinanciado pela
União Europeia**

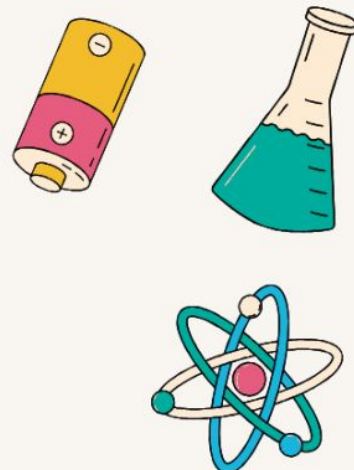
Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Nacional. Nem a União Europeia nem a Agência Nacional podem ser responsabilizadas pelos mesmos.
Ref. n.º 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



 **Portugal – Estarreja**

Escola Secundária de Estarreja – 12. 20 & 24 Novembro 2025

Participaram 21 professores



A formação em Portugal foi realizada em dois grupos, garantindo um envolvimento e uma colaboração mais aprofundados.

Ganhos Significativos de Confiança

Área de Competência

Conceção de Atividades Práticas

Implementação de Aprendizagem Baseada em Projetos

Conceção de Atividades WebQuest

Implementação de Estratégias de Avaliação

Aumento

+2.00

+1.86

+1.68

+1.41



Em Portugal, os professores destacaram particularmente:

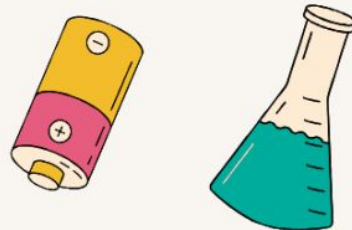
- **A utilização prática de ferramentas digitais, incluindo WebQuests**
- **A partilha colaborativa de ideias e experiências de sala de aula**
- **Abordagens de aprendizagem baseadas em projetos e centradas no aluno**
- **Práticas inclusivas que promovem a participação equitativa**

Os participantes manifestaram uma forte intenção de adotar abordagens STEAM e aprendizagem interdisciplinar baseada em projetos.



**Cofinanciado pela
União Europeia**

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Nacional. Nem a União Europeia nem a Agência Nacional podem ser responsabilizadas pelos mesmos.
Ref. n.º 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



Impacto em números

Nos três países:

- 👤 83 professores formados (meta: 45 – superada largamente)
- 📈 Forte crescimento de confiança em todas as 10 áreas de competência
- 💻 Elevada prontidão para implementar WebQuests e Digital Breakouts
- 👧 Reforço significativo de abordagens STEM inclusivas e sensíveis ao género

A formação contribuiu com sucesso para os objetivos do projeto:

- Reforço das competências dos professores em STEM inclusivo
- Inovação nas metodologias de ensino através da troca transnacional

... O que disseram os professores

"Aprendizagem prática torna as STEM significativas."

"As ferramentas digitais tornam as aulas envolventes."

"Sentimo-nos mais confiantes a promover a participação das raparigas nas aulas STEM."

"Aprendizagem baseada em projetos liga a escola à vida real."

O que vem a seguir?

Após o Evento de Formação de Professores:

- ✓ Os professores irão implementar aulas STEM inovadoras
- ✓ O Compêndio de WebQuests e Digital Breakouts será aplicado nas salas de aula
- ✓ 300 alunos beneficiarão de aulas STEM criativas
- ✓ Simpósios de Artes, Criatividade e Aprendizagem Divertida multiplicarão o impacto

Juntos fomentamos inovação e diversidade em STEM

O FIND-STEM demonstra como a cooperação transnacional, a pedagogia inovadora e os valores inclusivos podem transformar a educação STEM em toda a Europa.



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Nacional. Nem a União Europeia nem a Agência Nacional podem ser responsabilizadas pelos mesmos.
Ref. n.º 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907