

Τα ευρωπαϊκά σχολεία ανανεώνουν την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες και τις τέχνες μέσα από διακρατικές δράσεις καινοτομίας

Εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης από την Ελλάδα, την Πορτογαλία και τη Ρουμανία ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις εθνικές εκδηλώσεις διάχυσης του έργου FIND STEM («Προώθηση της καινοτομίας και της πολυμορφίας στην εκπαίδευση STEM»). Στο πλαίσιο των εκδηλώσεων παρουσιάστηκαν πρωτοποριακές προσεγγίσεις που ενσωματώνουν τις τέχνες, το παιχνίδι και τα ψηφιακά εργαλεία στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών, τόσο στην πρωτοβάθμια όσο και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Το FIND STEM επιδιώκει να ανταποκριθεί σε σημαντικές εκπαιδευτικές προκλήσεις, μετατρέποντας την παραδοσιακή διδασκαλία των STEM σε μια δημιουργική και συμπεριληπτική εμπειρία STEAM, η οποία ενθαρρύνει την ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών και μαθητριών. Μέσα από τρεις εθνικές εκδηλώσεις διάχυσης, με τίτλο «Συμπόσια για τις Τέχνες, τη Δημιουργικότητα και τη Διασκεδαστική Μάθηση STEM», οι εταίροι παρουσίασαν δύο από τα βασικά παραδοτέα του έργου: το Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών (CPD) και τη Συλλογή Εκπαιδευτικών Πόρων.

Η εκδήλωση της Ραφήνας συνέδεσε τη βιωματική μάθηση με την τοπική κοινότητα

Στις 9 Μαΐου 2026, το 1ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας διοργάνωσε το ελληνικό εθνικό συμπόσιο. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο ενός ευρύτερου εκπαιδευτικού και κοινοτικού φεστιβάλ, το οποίο προσέλκυσε περίπου 2.000 επισκέπτες, ενώ στο συμπόσιο συμμετείχαν άμεσα 56 άτομα. Ανάμεσά τους ήταν 12 εκπαιδευτικοί, 5 ψυχολόγοι, εκπρόσωποι της σχολικής κοινότητας, γονείς, καθώς και εκπρόσωπος της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΑΔΙΠΠΔΕ).

Τον συντονισμό της εκδήλωσης είχε ο διευθυντής του σχολείου, Σαράντης Χέλμης, με τη συμβολή του Γιώργου Στεφανή και των εκπαιδευτικών Μαρίας Λατζάκη, Αικατερίνης Λαζάρου και Μανώλη Βινιχάκη. Το συμπόσιο επικεντρώθηκε στη βιωματική και μαθητοκεντρική μάθηση. Ανάμεσα στις σημαντικότερες δράσεις του περιλαμβάνονταν:

- **Παρουσιάσεις από τους μαθητές:** Οι μαθητές παρουσίασαν τα έργα που δημιούργησαν, αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο ως συνδημιουργοί της μαθησιακής διαδικασίας.
- **Διεπιστημονικές δραστηριότητες:** Η δράση «Umi no Kokoro – Κύματα, Κήποι και Θαλάσσιες Αποστολές» συνέδεσε ζητήματα που αφορούν το θαλάσσιο περιβάλλον με την επιστημονική διερεύνηση και τη δημιουργική έκφραση.
- **Βιωματικές εφαρμογές STEM:** Οι συμμετέχοντες δοκίμασαν τις δυνάμεις τους σε μια πρόκληση μηχανικής, κατασκευάζοντας καρέκλες από εφημερίδες, και γνώρισαν εφαρμογές υποβρύχιας ρομποτικής, εικονικής πραγματικότητας (VR), εκπαιδευτικής ρομποτικής, μικροκαλλιέργειών και ψηφιακών παιχνιδιών απόδρασης.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ήταν ιδιαίτερα θετικά. Συγκεντρώθηκαν 47 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια, αριθμός που αντιστοιχεί σε ποσοστό ανταπόκρισης 83,9%. Η μέση βαθμολογία στους επιμέρους τομείς κυμάνθηκε από 4,96 έως 5,00 στα 5,

καταδεικνύοντας τον εξαιρετικά υψηλό βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων. Παράλληλα, το 83% δήλωσε ότι σκοπεύει να αξιοποιήσει ή να μοιραστεί άμεσα τους εκπαιδευτικούς πόρους του FIND STEM.



Η εκδήλωση διάχυσης στο Πόρτο άνοιξε το FIND STEM στην επαγγελματική και την ανώτατη εκπαίδευση

Στην Πορτογαλία, ο εταίρος ECSH διοργάνωσε την εθνική εκδήλωση διάχυσης του έργου στο Πόρτο, την 1η και τη 2η Ιουνίου 2026. Η εκδήλωση περιλάμβανε τρεις επιμέρους συνεδρίες, σχεδιασμένες ώστε να προσεγγίσουν επαγγελματίες από διαφορετικούς τομείς της εκπαίδευσης.

Για να διευρύνει την απήχηση του FIND STEM, το ECSH διαμόρφωσε το πρόγραμμα ως εξής:

- **1η συνεδρία – CESAE Digital, 1η Ιουνίου 2026:** Συμμετείχαν εννέα στελέχη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, μεταξύ των οποίων συντονιστές εκπαιδευτικών προγραμμάτων, διαχειριστές έργων και τεχνικοί με εξειδίκευση στις ψηφιακές δεξιότητες.
- **2η και 3η συνεδρία – Ανώτατη Σχολή Εκπαίδευσης του Πολυτεχνικού Ινστιτούτου του Πόρτο (ESE-IPP), 2 Ιουνίου 2026:** Συμμετείχαν 29 μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, μεταξύ των οποίων ο συντονιστής και ο αναπληρωτής συντονιστής του Παιδαγωγικού Συμβουλίου, πανεπιστημιακοί καθηγητές, εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι, σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού, ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές στον τομέα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν στα πορτογαλικά και περιλάμβαναν παρουσιάσεις από ειδικούς, καθώς και διαδραστικά εργαστήρια. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στα ψηφιακά παιχνίδια απόδρασης (Digital Breakouts), στα WebQuests, στη διερευνητική και βασισμένη σε σχέδια εργασίας μάθηση, καθώς και σε διδακτικές προσεγγίσεις που προωθούν την ισότιμη συμμετοχή όλων των φύλων.

Η αξιολόγηση της εκδήλωσης ήταν εξαιρετικά θετική, με τη μέση βαθμολογία να ξεπερνά το 4,8 στα 5 σε όλα τα κριτήρια. Παράλληλα, το 93,5% των συμμετεχόντων δήλωσε ότι σκοπεύει να αξιοποιήσει το υλικό που παρουσιάστηκε στην επαγγελματική του πρακτική, ενώ το 87,1% εξέφρασε την επιθυμία να συνεχίσει να ενημερώνεται για τα αποτελέσματα και την εξέλιξη του έργου.





Το Συμπόσιο του Πιτέστι ενισχύει τον εκπαιδευτικό μετασχηματισμό στην περιοχή

Στις 3 Ιουνίου 2026, το Κέντρο Καινοτομίας και Αλόδοσης (CIPerform) διοργάνωσε τη ρουμανική εθνική εκδήλωση διάχυσης του FIND STEM, στην αίθουσα Onix του ξενοδοχείου Ramada, στο Πιτέστι.

Στην εκδήλωση συμμετείχαν ενεργά 39 εκπρόσωποι από 15 διαφορετικά σχολεία, δομές συμπεριληπτικής εκπαίδευσης —όπως το CSEI «Sfânta Filofteia» στο Ștefănești— και εκπαιδευτικοί και διοικητικοί φορείς από ολόκληρη την περιφέρεια Argeș. Ανάμεσα στους συμμετέχοντες ήταν εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τόσο θετικών όσο και ανθρωπιστικών ειδικοτήτων, διευθυντές σχολείων, παιδαγωγικοί συντονιστές και σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού από το CJRAE Argeș.

Το ρουμανικό συμπόσιο περιλάμβανε παρουσιάσεις σχετικά με τη μετάβαση από το STEM στο STEAM, καθώς και πρακτικές κατευθύνσεις για την αναγνώριση και την αντιμετώπιση ασυνείδητων έμφυλων προκαταλήψεων στη διδασκαλία των τεχνικών και επιστημονικών μαθημάτων. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν βιωματικά εργαστήρια, στα οποία οι συμμετέχοντες γνώρισαν παιχνιδοποιημένα ψηφιακά παιχνίδια απόδρασης (Digital Breakouts), WebQuests και δραστηριότητες σχεδιασμού σύντομων, πρακτικών μαθημάτων STEAM.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ανέδειξαν τον ιδιαίτερα υψηλό βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων, με τις μέσες βαθμολογίες να κυμαίνονται από 4,89 έως 4,95 στα 5 σε όλα τα κριτήρια. Επιπλέον, το 97,4% δήλωσε ότι σκοπεύει να αξιοποιήσει άμεσα τους πόρους του FIND STEM και να τους διαδώσει στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς στους οποίους εργάζεται.



Διακρατική συνεργασία με μακροπρόθεσμο εκπαιδευτικό αντίκτυπο

Και στις τρεις χώρες, οι εθνικές εκδηλώσεις διάχυσης ξεπέρασαν τους αρχικούς στόχους συμμετοχής, προσφέροντας άμεση επιμόρφωση σε περισσότερους από 130 εκπαιδευτικούς, ψυχολόγους, ερευνητές και στελέχη εκπαιδευτικών οργανισμών.

Συνδυάζοντας τις δημιουργικές τέχνες, τα ψηφιακά εργαλεία και την παιχνιδοποιημένη μάθηση με τη διερεύνηση πραγματικών προβλημάτων και τη διδασκαλία των επιστημών και της τεχνολογίας, το FIND STEM έθεσε ισχυρές βάσεις για μια βιώσιμη, συμπεριληπτική και ελκυστική εκπαίδευση STEAM σε ολόκληρη την Ευρώπη.