



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΕΝΟΤΗΤΑ 1 – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Φύλλο Αναστοχασμού Ταχείας Πρόκλησης

Τίτλος δραστηριότητας: Πρόκληση Καρέκλας από Εφημερίδες

Διάρκεια: 20–25 λεπτά

Υλικά που χρησιμοποιήθηκαν: Εφημερίδες, σελοτέιπ, ψαλίδι (αν χρειάζεται)

1. Ποιος ήταν ο ρόλος σας στην ομάδα;

- Σχεδιαστής/τρια
- Κατασκευαστής/τρια
- Δημιουργός ιδεών
- Υποστηρικτικός ρόλος
- Άλλο: _____

2. Ποια ήταν η στρατηγική της ομάδας σας για την κατασκευή της καρέκλας;

- Περιγράψτε σύντομα πώς προσεγγίσατε την πρόκληση:
-
-

3. Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσατε κατά την κατασκευή;

- Αναφέρετε μία ή δύο και πώς τις διαχειριστήκατε:
-
-

4. Κράτησε η καρέκλα σας το βάρος του δοκιμαστικού αντικειμένου (π.χ. 1–2 βιβλία);

- Ναι Μερικώς Όχι
 - Γιατί πιστεύετε ότι πέτυχε ή απέτυχε;
-
-

5. Ποιες δεξιότητες STEM εφαρμόσατε σε αυτή την πρόκληση;

- Σχεδιασμός & προγραμματισμός



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor the National Agency can be held responsible for them. Ref. no. 2024-1-EL01-KA210-SCH-000249907



- Συνεργασία
 - Δομική/στατική σκέψη
 - Δοκιμή και σφάλμα
 - Μέτρηση & εκτίμηση
 - Δημιουργικότητα
 - Εξηγήστε μία δεξιότητα που αξιοποιήσατε καλά:
-
-

- 6. Τι θα βελτιώνατε αν είχατε περισσότερο χρόνο;**
- Αναφέρετε μία αλλαγή στο σχέδιο ή στη συνεργασία σας:
-
-

- 7. Τελικές σκέψεις: Τι μάθατε για το STEM μέσα από αυτή την ταχεία πρόκληση;**
- Γράψτε 1-2 προτάσεις:
-